

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

за ПЕРИОД с 1 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ от 31 мая 2016 года, протокол №30)

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детская художественная школа МР Учалинский район РБ (далее – МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район) проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

(ред. от 23.07.2013), Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 N 504 "), нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ, локальными актами МБУ ДО ДХШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ с 1 сентября 2015 года по 31 мая 2016 года.

При самообследовании анализировались:

уровень и качество подготовки выпускников, обучающихся образовательной программы базового уровня, повышенного уровня и ранней профессиональной ориентации по соответствующим образовательным программам;

образовательная деятельность МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);

воспитательная деятельность МБУ ДО ДХШ;

выставочно- конкурсная деятельность МБУ ДО ДХШ;

методическая работа МБУ ДО ДХШ;

кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;

материально-техническая база МБУ ДО ДХШ (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, ее последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детская художественная школа г. Учалы открыта распоряжением Совета Министров БАССР от 26.08.1972 года № 247 как структурное подразделение отдела культуры исполнительного комитета Учалинского городского Совета народных депутатов.

На основании постановления главы Администрации г. Учалы и Учалинского района РБ № 12-1483 УД от 03.12.2001 года детская художественная школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» г. Учалы РБ .

На основании Постановления главы Администрации г. Учалы и Учалинского района от 15.10.2004 г. Муниципальное образовательное учреждение «Детская художественная школа» г. Учалы переименовано в Государственное учреждение дополнительного образования детей «Детская художественная школа» г. Учалы РБ.

На основании постановления главы Администрации г. Учалы и Учалинского района РБ № 3 – 267 УД от 29.03.2006 года Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа г. Учалы РБ переименована в Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа Муниципального района Учалинский район РБ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (далее – учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования», постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район РБ от 02 ноября 2011 г. № 11-2494 УД « О создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детская художественная школа муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Детская художественная школа муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, при условии сохранения предмета, основных целей деятельности».

На основании постановления главы администрации муниципального района Учалинский район РБ №т8-1304 УД от 24 августа 2015 г. муниципальное образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа муниципального района Учалинский район РБ переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская художественная школа муниципального района Учалинский район РБ. (МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ)

Учреждение создано для оказания услуг физическим и юридическим лицам в целях обеспечения реализации в соответствии с действующим законодательством полномочий органов местного самоуправления муниципального района в части дополнительного образования детей в сфере культуры.

Полное официальное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская художественная школа муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан;

Сокращенное наименование: МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ.

Сокращенное наименование применяется наравне с полным наименованием.

Местонахождение учреждения (юридический и фактический адрес): 4537300, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Учалы, ул. М. Горького 1 А.

Почтовый адрес учреждения: 453700, Российская Федерация, Республика Башкортостан, город Учалы, ул. М. Горького 1 А.

В своей деятельности учреждение руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального района Учалинский район, локальными актами регламентирующими деятельность учреждения, а также уставом.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, по типу относится к бюджетным образовательным учреждениям дополнительного образования детей, а по виду образовательного учреждения является детской художественной школой.

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет самостоятельный баланс, имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, печать с изображением Государственного герба Российской Федерации со своим наименованием и

индивидуальным номером налогоплательщика, другие печати, штампы, бланки.

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение вправе от своего имени приобретать имущественные и неимущественные права, исполнять обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в судах.

Учреждение финансируется за счет средств бюджета муниципального района Учалинский район путем предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием учреждением в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг (выполнением работ)

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами учреждения также являются:

решения Учредителя;

решения Педагогического совета;

приказы директора;
внутренние локальные акты;
трудовые договоры;
договоры о сотрудничестве с другими организациями;
должностные инструкции работников учреждения и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу Российской Федерации и учитывающие специфику функционирования учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия. В целях содействия учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей создан Попечительский совет.

Выводы и рекомендации: МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом, Образовательной программы МБУДО ДХШ МР Учалинский район РБ по видам изобразительного искусства.

Органами управления Учреждением являются:

Учредителем учреждения и собственником имущества учреждения является администрация муниципального района Учалинский район РБ.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация МР Учалинский район РБ. (далее – учредитель). Функции учредителя по общему руководству, координации деятельности и оказанию методической помощи осуществляет МКУ отдел культуры администрации муниципального района Учалинский район ;

Формами самоуправления Учреждением являются общее собрание, педагогический совет, методический совет и родительский комитет , компетенции которых определяет Устав учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении годовым планом работы. Насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники учреждения.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие,) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в учреждении комиссию по управлению качеством образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА

В соответствии с лицензией серия 02Л01 , № 0005245, регистрационный № 3465 от 10 декабря 2015 г. приложение №1 от 10 декабря 2015 г. серия 02П01 № 0010472 на право осуществления образовательной деятельности МБУДО ДХШ МР Учалинский район РБ в учреждении реализуются:

1. дополнительные общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности.

2. С 2014–2015 учебного года учреждение в соответствии с лицензией , реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

В области изобразительного искусства «Живопись»:

« Живопись» 5 (6) лет.

в области декоративно-прикладного искусства:

«Декоративно-прикладное творчество» 5 (6) лет.

К минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ и срокам обучения по этим программам устанавливаются федеральные государственные требования.

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованными Министерством культуры РФ от 22.03.2001 г. № 01-61/16-32, рекомендованными Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии, научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074.

В соответствии с образовательной программой, контролем уровня усвоения программного материала, используются следующие формы оценки успеваемости учащихся:

- промежуточная аттестация (просмотр);
- зачеты для подготовительных групп (без оценок)
- экзаменационная аттестация (просмотр):
- итоговая аттестация (просмотр) и защита дипломных работ выпускников.

Просмотры проводятся в конце каждого полугодия .

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Выставки-конкурсы проводятся с учетом плана министерства культуры Республики Башкортостан , методического объединения Зауралья при Учалинском колледже искусств и культуры и Администрации МР Учалинский район РБ

Наряду с основополагающими дисциплинами большое внимание уделяется предмету по выбору, в таких техниках как «батик», «аппликация», «графика».

По всем учебным предметам преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

При разработке рабочих образовательных программ по предметам особое внимание уделяется:

- целям преподавания предмета, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию предмета;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению предмета.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах , согласование и утверждение на педагогическом совете.

По учебным дисциплинам преподавателями разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области декоративно-прикладного искусства и изобразительного искусства. Программы сопровождаются списками учебно-методической литературы .

При разработке программ по дисциплинам особое внимание уделяется: целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь; содержанию дисциплины; организации самостоятельной работы; информационно-методическому обеспечению дисциплины.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

участие в конкурсах, выставках и т.д.;

организация проведения отчетных выставок и собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

организация выставочной деятельности в других образовательных учреждениях.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме просмотра итоговых композиций аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника и защита дипломной работы в МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы .

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

31 мая 2016 учебный год закончили - 201 человек, из них:

Выпуск — 28 человек.

Переведены в следующие классы на 2016-2017 учебный год – 183 человека

Выпуск старшей подготовительной группы составил 23 человека

Из них поступили в 1 класс ДХШ - 20 человек.

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы, ВУЗы:

2014 -2015 уч. год

Всего выпускников-11 человек.

Поступивших в Сузы, ВУЗы-4

Процент поступивших от общего числа выпускников - 36,3%

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и результат позволяет положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно и согласованными отделом культуры администрации муниципального района Учалинский район.

годовым календарным учебным графиком, согласованным отделом культуры администрации муниципального района;

расписанием занятий, согласованный центром гигиены и эпидемиологии.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в учреждении является урок.

Продолжительность одного урока составляет- 45 минут.

Перерыв между уроками составляет - 10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, зачет, просмотр, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в учреждении. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предметов по выбору.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

повышение уровня качества образования;

приоритетными направлениями в образовательной политике;

удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;

В соответствии с Концепцией развития детской художественной школы после окончания обучающимися образовательной программы школы, предусматривается обучение по программе ранней профессиональной ориентации. Задача данной программы – создание системы специализированной подготовки, ориентированной на поступления в СУЗы и ВУЗы в сфере культуры и искусства, а так же на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

групповые занятия и индивидуальная работа с преподавателем;

самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;

контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (зачеты, просмотры, экзамены);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертных и выставочных залов, музеев, классные часы и собрания, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

Правила поведения для обучающихся;

Положение о промежуточной аттестации обучающихся;

Положение о педагогическом совете;

Правила приёма обучающихся в МБУ ДО ДХШ;

Положение о методическом совете;

Образцы учебной документации;

Положение об итоговой аттестации выпускников.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 1 сентября 2014 года по 31 мая 2015 года по ДХШ :

Количество учащихся 201

На «5» (отличники) – 23 учащихся. – 11,4 %

Качественный показатель в % - 82%

Количественный показатель в % - 100%

По дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» 5 (6) лет занимаются с 1 сентября 2014 года 85 учащихся.

Качественный и количественный показатели реализации по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе за период с 1 сентября 2014 года по 31 мая 2015 года по ДХШ составляет:

Качественный показатель в % - 94%;

Количественный показатель в % - 98%;

На «5» - (отличники) – 11 учащихся в % - 21%

Средний качественный показатель реализации образовательных программ – 88 %.

Средний количественный показатель реализации образовательных программ – 99%.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

В соответствии с пунктом 1-ОЗ 8.1. СанПин 2.4.4.125 расписание занятий имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, планов воспитательной работы учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа организуется совместно с органами муниципальной власти на местах.

В МБУ ДО ДХШ существует система поощрения учащихся за достижения в учёбе и во вне учебной деятельности.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усилению внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства;

развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского и башкирского народа;

приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, отчетных выставок, родительских собраний и т.д.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО ДХШ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

VIII. ВЫСТАВОЧНО - КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБУ ДО ДХШ принимает участие в большом количестве различных выставок: для родителей, для жителей города и близлежащих населённых пунктов, на отчётных выставках школы, на праздничных выставках в г. Учалы.

Особенно важно отметить активное участие в выставочной деятельности школы учащихся преподавателей: Гариповой А.Р, Гильманова Р.Х, Мингажевой Ф.Ф, Мингажева Р.Р, Ахмедшина А.Т, Янца Я.Я.

Детская художественная школа по организации выставочной деятельности сотрудничает: с Учалинской филармонией ;

с Учалинским историко - краеведческим музеем;

с городской библиотекой №3

с Домом детского творчества;

с отделом культуры администрации муниципального района Учалинский район.

тесное сотрудничество со СМИ: канал « Учалы ТВ», газеты « Яик», « Учалинская газета»,

МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ принимает активное участие в Международных, Всероссийских, Республиканских, региональных, районных и городских фестивалях, конкурсах, и выставках .

Ежегодно ученики школы активно участвуют в выставках посвященных праздникам:

«День города» ;

«День защитников Отечества»;

«Международный женский день – 8 марта»;

«День Победы»;

Отчетная выставка и общешкольное собрание в конце учебного года.

Участие в выставках и конкурсах разных уровней на период с 1 сентября 2014 года по 31 мая 2015 года:

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Кол-во участ-в	Кол-во работ	
1	06.09.14г	Персональная выставка студента 4 курса УГАИ Сайфитдинова Динара	ДХШ Г.Учалы	1	25	
2	23.10.14г	Персональная выставка ученицы 3 класса Багаутдиновой Алсу	Фойе ДДЮТ	1	22	
3	21.11.14г	Выставка работ учащихся ДХШ посвященная «Дню матери»	ДК «Горняк»	35	35	
4	22.01.15г	Персональная выставка ученицы 5 класса Борисовой Саши.	ДХШ г.Учалы	1	23	
5	08.02.15г	Выставка работ учащихся ДХШ	СОШ п.Буйда	29	29	

6	01.04.15г	Международный конкурс «Черниковская котовасия»	г.Стерлитамак.	46	52	
7	24.03.15г	Районно-городской конкурс «Я вижу мир»	г.Учалы. ИК Музей	94	131	
8	21.04.15г	Районно - городской конкурс «Традиции»	ДХШ. г.Учалы	54	54	
9	23.05.15г	Районно-городской конкурс «Урал- батыр»	ДДЮТ г.Учалы	20	20	
10	07.06.15г	Выставка работ лауреатов конкурса « Урал-батыр»	Районный сабантуй	11	11	

Всего участников: 293

Численность учащихся принявших участие и награжденных в массовых мероприятиях:

	участники	награжденные
На муниципальном уровне	247	66
На региональном уровне	-	-
На межрегиональном уровне	-	-
На международном уровне	46	10

ВСЕГО 293 = 145,7% 76= 25,9 %

Численность/ удельный вес численности учащихся принявших участие в массовых мероприятиях в общей численности учащихся составляет – 293 человека -145,7 %

Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий в общей численности учащихся составляет – 66 человек - 25,9 %

Выводы и рекомендации:

Выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка .

Продолжать вовлекать учащихся в выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая численность педагогических работников детской художественной школы на момент самообследования составила 7 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют - 5 преподавателей – 71.4 %

I квалификационную категорию имеют - 2 преподавателя – 28.6 %

Стаж работы до 5 лет -2

От 10 до 25 лет - 2

Свыше 25 лет - 3

За период с 1 сентября 2014 года по 31 мая 2015 года в РУМЦ Министерства культуры повысили свою квалификацию 2 преподавателя.

Всего преподавателей - 7

Высшее образование - 5

Высшее педагогическое образование- 4

Неполное высшее (обучается заочно на 5 курсе) - 1

Средне профессиональное образование -1

Участие в семинарах, выставках, совещаниях и мастер-классах:

№ п/п	Наименование	Дата	место	участники
1	Участие в открытии персональной выставки И.М.Кошкина (фото)	16.09. 2014 г.	Выставочный зал И.К .Музея	Учащиеся ДХШ и преподаватели.
2	Участие в открытии персональной выставки Анатолия Скурлатова. (живопись)	14.10. 2014 г.	Выставочный зал И.К .Музея	Учащиеся ДХШ и преподаватели
3	Курсы повышения квалификации по живописи. 72 часа.	с31.10. поб.11 2014 г.	УГАИ им. З. Исмагилова.г Уфа.	Гильманов Р.Х. Мингажев Р.Р.
4	Экскурсия по ДХШ.	19.11. 2014 г.	ДХШ г.Учалы.	Учащиеся школы № 8
5	Участие в выставкоме наРесп. Выставке «Духовность, традиции,мастерство»	09.12. 2014 г.	Центр.выставоч. зал г. Уфа	Гайсин Р.А, Ахмедшин А.Т, Мингажева Ф.Ф, Янцен Я.Я.
6	Участие в открытии персональной выставки художника Мунасипова Ф.Л.	21.01. 2015 г.	Выставочный зал И.К .Музея	Учащиеся ДХШ и преподаватели
7	Участие в открытии выставки «Памяти ху – дожниковБоронина Г.И. и Тараненко Н.Н.»	21.01. 2015 г.	Выставочный зал И.К .Музея	Учащиеся ДХШ и преподаватели

8	Мастер- классы для преподавателей сельских школ искусств и ДХШ	25.03. 2015 г.	ДХШ г.Учалы	Гайсин Р.А, Ахмедшин А.Т, Мингажев Р.Р, Янцен Я.Я. Гильманов Р.Х. Гарипова А.Р.
9	Экскурсия в УКИиК. «День открытых дверей»	09.03. 2015 г.	УКИ и К.	Учащиеся ДХШ и преподаватели
10	«День дублёра»	03.03. и 16.03	ДХШ г.Учалы	Студенты УКИиК и учащиеся ДХШ
11	Посещение концерта.	28.04. 2015 г.	ДМШ № 1	Учащиеся ДХШ и преподаватели

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению детей изобразительному искусству.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов, открытых уроков, просмотров, тематических выставок и др.

В МБУ ДОД ДХШ рабочие образовательные программы и дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В основу многих программ положены педагогические новации, которые относятся к личностно-ориентированным технологиям обучения.

Данные технологии обучения позволяют приспособить учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа:

налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

опора на национально-культурные традиции Республики Башкортостан, комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе интеграции различных видов искусств, художественной деятельности;

внедрены вариативные (адаптированные) программы различного уровня, соответствующие способностям каждого обучающегося;

внедрены личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся,

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

совершенствование содержания и оформления рабочих образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития способностей к изобразительному искусству; совершенствование содержания и оформления предпрофессиональных общеобразовательных программ в искусстве, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся с различным уровнем подготовки и развития художественных способностей;

разработку и внедрение регионального компонента образования;

укрепление методической и материально-технической базы образовательного процесса.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами методического совета являются:

определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

осуществлять стратегическое планирование методической работы;

способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;

способствовать формированию педагогического самосознания преподавателя как педагога-организатора учебно-воспитательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества;

способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя:

научно-теоретической;

методической;

навыков научно-исследовательской работы;

приемов педагогического мастерства.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах научно-методических работ.

XI. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выводы и рекомендации:

Созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно - одаренных детей.

Созданы условия для работы в команде преподавателей, мотивации на успех.

XII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Учреждении функционирует библиотека.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, и учебно-методическая литература, литература и цифровые носители по изобразительному искусству.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

В Учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;

пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;

обеспечение информационной безопасности.

Детская художественная школа располагает доступом к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

многофункциональное устройство - принтер, сканер, копир;

персональные компьютеры с выходом в Интернет.

Библиотека располагает следующим фондом: более 4 тысяч экземпляров книжной и электронной продукции.

Выводы и рекомендации:

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XIII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации уставных целей и задач школа располагает отдельным арендованным зданием. Учебные мастерские, подсобные помещения отвечают санитарно-гигиеническим нормам.

Здание школы построено в 1995 году. Общая площадь здания 618 м².

В учреждении 8 классов и учебных мастерских:

Каб. № 1 - 3 класс;

Каб. № 2 – 1 класс;

Каб. № 3- мастерская декоративной композиции;

Каб. № 4 – 2 класс;

Каб. № 7 - кабинет истории искусства;

Каб. № 12 – 4 и 5 классы;

Каб. № 10 – мастерская мультипликации;

1- мастерская скульптуры;

Шесть помещений предназначены для учебно-административной деятельности: кабинет директора, библиотека, кабинет заведующего хозяйством, препаратурская для натюрмортного фонда, гардеробная и кладовая.

. Школа оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, компьютерами и ноутбуком с установленными программами. Мастерские укомплектованы столами, стульями, шкафами, стеллажами, мольбертами, скульптурными станками, досками для методического показа заданий, а также видеоаппаратурой, телевизорами, музыкальными центрами, с учетом современных требований обучения учащихся.

В школе имеется библиотека, с необходимым фондом учебной, учебно-методической литературы и литературы по изобразительному искусству, а также аудио и видеоматериалов. Библиотека пополняется по мере возможности. Регулярно осуществляется подписка на периодические издания - журналы: «Художественная школа», «Юный художник», «Художественный совет», «Эскиз», «Рампа», «Галерея».

Имеется натурный (предметный) фонд, наборы гипсовых пособий, чучела птиц, драпировки.

Но для повышения качества учебного процесса необходимо пополнять фонд гипсовыми слепками различных частей фигуры человека и другими пособиями.

За отчетный период проведены следующие мероприятия, работы и приобретения по улучшению материально-технической базы школы:

в целях противопожарной безопасности:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации;

для сохранения здоровья и улучшения рабочих мест работников школы и учащихся:

- произвели замену старых, деревянных окон на пластиковые;

- проведена промывка отопительной системы;

- регулярно проводится замена ламп освещения помещений школы и мелкий ремонт электрооборудования;

- для поддержания порядка в хозяйстве школы и согласно санитарным нормам приобретаются хозяйственные товары в необходимом объеме;

- регулярно проводится ремонт и наладка компьютеров (замена блоков питания, материнской платы и прочее) и принтеров, а также заправка картриджей;

- приобретен компьютер и цифровой фотоаппарат для класса мультимедиа.

для выполнения учебных заданий:

- регулярно приобретаются канцелярские и учебные материалы

- для выставочной деятельности школы приобретаются рамки, бумага и картон для паспарту, другие материалы;

Классы оснащены мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XIV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ и система управления ими соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе само обследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по реализации Программы развития МБУ ДО ДХШ МР Учалинский район РБ ;
- по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

- по совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ;
- по совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.